

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических
наук

Кафедра философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
С.А. Дитковская
« 14 » 202 6 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Логика

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки) (уровень
профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 2 курс (3 семестр)

заочная форма – 6 курс (17 триместр)

Луганск, 202 6

Рабочая программа учебной дисциплины «Логика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «История. Обществознание», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины «История философии» разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая, деятельность в сфере дошкольного, начального общего, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.


СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Молодцов Борис Иванович**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры философии и социологии

Протокол от « 12 » 01 20 26 г., № 7 .

Заведующий кафедрой
философии и социологии

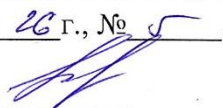


Т.В. Лугуценко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии ИИМОСПН

Протокол от « 13 » 01 20 26 г., № 5 .


Председатель



И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНА:

Директор Департамента образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об основных понятиях логики и теории аргументации.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с предметом и значением формальной логики;
- ознакомление студентов с краткой историей ее возникновения и развития;
- ознакомление студентов с сущностью понятия как формы мышления, видами понятий и основными логическими операциями с понятиями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами;
- ознакомление студентов с методами установления причинных связей;
- ознакомление студентов с основными законами правильного мышления и различными ошибками, возникающими при их нарушении;
- ознакомление студентов с сущностью понятия аргументации, составом аргументации, структурой аргументации, видами аргументации;
- ознакомление студентов с сущностью и структурой доказательства и опровержения, видами, методами и логическими правилами доказательства и опровержения, условиями и приемами дискуссий;
- ознакомление студентов с сущностью гипотетико-дедуктивного метода современной науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Логика» относится к части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана дисциплин подготовки студентов. Индекс дисциплин Б1.О.09.10

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания школьного курса грамматики, умения работать с учебником и другой учебной и научной литературой, навыки составления конспекта, плана, конспектирования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Философия», «Русский язык и культура речи» и служит основой для освоения других дисциплин учебного плана.

3.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
УК-1. Способен	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития. УК-6.3. Владеет навыками анализа и представления результатов; знанием современных стратегий непрерывного образования с целью саморазвития в профессиональной деятельности; методами и формами самореализации в области своей профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108	108
	(2зач. ед)	(2зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	24	8
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Контрольные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	Зачёт	Зачёт

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Предмет и значение логики. Язык логики

Предмет формальной логики. Язык и мышление. Семантические категории естественного языка. Алфавиты символов языка логики высказываний и логики предикатов.

Тема 2. Понятие

Понятие как форма мышления. Содержание и объем понятия. Виды понятий. Отношения между понятиями. Логические операции с понятиями: обобщение и ограничение понятий, определение понятий, деление и классификация понятий

Тема 3. Суждение

Суждение как форма мышления. Виды простых суждений и их структура. Категорические суждения (А, Е, I, О). Распределенность терминов в категорических суждениях. Отношения между категорическими суждениями. «Логический квадрат». Суждения с отношениями. Модальные суждения.

Тема 4. Сложное суждение

Виды сложных суждений и табличное определение их истинности. Понятие логического закона (тождественно-истинной формулы). Логические отношения между сложными суждениями. Отрицание сложных суждений.

Тема 5. Дедуктивные умозаклучения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов)

Понятие умозаклучения. Виды умозаклучений. Дедуктивные умозаклучения из простых суждений. Непосредственные умозаклучения и их виды. Простой категорический силлогизм. Энтимема.

Тема 6. Дедуктивные умозаклучения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний)

Чисто условные, условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные (лемматические) умозаклучения.

Тема 7. Недедуктивные умозаклучения. Индукция и аналогия

Понятие недедуктивного вывода. Индуктивные умозаклучения и их виды. Полная и неполная индукция. Методы научной индукции. Умозаклучение по аналогии. Аналогия свойств. Аналогия отношений. Аналогия нестрогая. Аналогия строгая.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	17 триместр
1	Предмет и значение логики. Язык логики	2	—
2	Понятие	2	2
3	Суждение	2	—
4	Сложное суждение	2	—
5	Умозаклучение	2	—
6	Проблема логического вывода	2	2
Итого:		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		3 семестр	17 триместр
1	Предмет и значение логики. Язык логики	4	—
2	Понятие	4	2
3	Суждение	4	—
4	Сложное суждение	4	2
5	Умозаключение	4	2
6	Проблема логического вывода	4	2
Итого:		24	8

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			3 семестр	17 триместр
1	Предмет и значение логики. Язык логики	Конспектирование	9	13
2	Понятие	Конспектирование	10	14
3	Суждение	Конспектирование	10	13
4	Сложное суждение	Подготовка практического задания, конспектирование	10	13
5	Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов)	Конспектирование	10	13
6	Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний)	Конспектирование	10	13
7	Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия	Подготовка практического задания, конспектирование	9	13
Итого:			68	92

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Логика» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины

обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. AdobeIllustrator, PowerPoint и другое специальное программное обеспечение.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские занятия, по дисциплине в формах: устного опроса, выполнения письменных практических заданий.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Войтов, А.Г. Уроки логического мышления. Презентации : учебное пособие / А.Г. Войтов. – Москва : Дашков и К, 2024. – 336 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/429881>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Войтов, А.Г. Диалектическая логика. Самоучитель мышления : самоучитель / А.Г. Войтов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-394-042243-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/277241>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Гусев, Д.А. Логика : учебное пособие / Д.А. Гусев. – 3-е изд., стереотипное. – Москва : Прометей, 2024. – 300 с. – ISBN 978-5-00172-643. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/446018>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Логика : учебное пособие / О.В. Титкова, А.М. Осипова, Л.И. Тогузова, Л.А. Цибизова. – Москва : РТУ МИРЭА, 2024. – 45 с. – ISBN 978-5-7339-2237-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/421163>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Логика: топосы, упражнения, кейсы : учебное пособие / М. Ш. Гунибский, А. В. Лукьященко, О. В. Малюкова, В. И. Пржиленский ; ответственный

редактор О. В. Малюкова. – Москва : Проспект, 2023. – 246 с. – ISBN 978-5-392-38014-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/371456>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Малыхина, Г.И. Логика : учебник / Г. И. Малыхина. – 2-е изд. – Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 384 с.

7. Челпанов, Г.И. Учебник логики / Г.И. Челпанов. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 230 с.

б) дополнительная литература:

1. Аристотель. Аналитики / Аристотель. – ООО «Издательская Группа „Азбука-Аттикус“», 2023

2. Гегель, Г.В. Наука логики : монография / Г.В. Гегель. – Москва : Академический Проект, 2023 – Том 1 – 2023. – 347 с. – ISBN 978-5-8291-1904-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323126>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гегель, Г.В. Наука логики : монография / Г.В. Гегель. – Москва : Академический Проект, 2023 – Том 2 – 2023. – 188 с. – ISBN 978-5-8291-1905-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323129>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Гегель, Г.В. Наука логики : монография / Г.В. Гегель. — Москва : Академический Проект, 2023 – Том 3 – 2023. – 303 с. – ISBN 978-5-8291-1906-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/323132>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кант, И. Критика чистого разума / Пер. с нем. Н.О. Лосского. – М.: Академический проект, 2020. – 567 с.

6. Фреге, Готлиб. Логико-философские труды : логические исследования. Основоположения арифметики / Готлиб, Фреге ; перевод В. А. Суровцев. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. – 283 с. – ISBN 978-5-379-02022-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65276.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

7. Светлов, В.А. Логика : учебное пособие / В.А. Светлов. – 2-е изд. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4486-0419-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79802.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

в) Интернет-ресурсы:

1. IPR SMART: цифровой образовательный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/79802.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/371456>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам,

- ЭБС IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>) ;
- ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>);
- базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно

обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]